

**Université Badji Mokhtar-Annaba**  
**Faculté des Sciences de la Terre**  
**Département d'Architecture**

<b>Licence 1<sup>ère</sup> Année Architecture , Semestre 1</b>	
<b>Unité d'enseignement</b>	<b>UET 1</b>
<b>Matière</b>	<b>Physique</b>
<b>Coefficient</b>	<b>1</b>
<b>Crédit</b>	<b>1</b>
<b>Enseignant responsable de la matière</b>	<b>HARAT Aïcha</b>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:aharat@gmail.com">aharat@gmail.com</a>
<b>Lien e-Learning UBMA</b>	<a href="https://elearning-facsct.univ-annaba.dz/course/view.php?id=183">https://elearning-facsct.univ-annaba.dz/course/view.php?id=183</a>
<b>Code de la Google classroom</b>	<a href="#">vxwsujo</a>

**Objectifs de la matière** : Ces enseignements constituent une matrice pour la compréhension du comportement statique et dynamique de la construction sous ses différents aspects. Ils consacrent l'approche de phénomènes physiques liés directement ou indirectement à l'acte de bâtir. Les principaux objectifs ciblés en sont : 1. Préparation de l'étudiant aux matières techniques (sciences de l'ingénieur) participant du cursus de formation ; 2. Développement de la logique dans l'interprétation des phénomènes physiques dans le bâtiment ; 3. Familiarisation avec le langage de l'ingénieur.

**Contenu de la matière**

- Chapitre 1 : Notions générales et unités de mesure : le système international SI ;
- Chapitre 2 : Les forces et la statique des solides : équilibre, composition décomposition ; Polygone des forces et polygone funiculaire ; Statique analytique ; les conditions d'équilibre des corps solides (analytiquement et graphiquement) pour différentes forces.
- Chapitre 3 : Le travail et l'énergie : la quantité de mouvement, travail, énergie cinétique, énergie potentielle, énergie mécanique totale.
- Chapitre 4 : Vibration et ondes : Vibration, ondes, périodes et forces d'inertie.

**Mode d'évaluation : 100% examen.**

**Références :**

- Ouvrage Collectif, Statiques mécanique de l'ingénieur, Reynald Goulet Ed, 2004
- Référence sur la plate forme : physique pour l'architecte, Hassen Ghalila, Université virtuelle de Tunis