

2^{ème} Année Licence, Semestre 3

Unité d'Enseignement

**« Analyse des documents
cartographiques »**

I- OBJET ET OBJECTIF DE LA FORMATION EN « GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE »

- 1*Objet central de la formation – **SUR QUOI ?** – : l'espace géographique (un espace naturel qui est aménagé ou qui est susceptible d'être aménagé dans un futur proche ou plus ou moins lointain).
- 2*Objectif de la formation – **POURQUOI ?** – : se doter des connaissances scientifiques et méthodologiques dans les buts de :
- a-décrire, analyser et comprendre l'espace géographique dans
 - -sa structure (l'organisation) ;
 - -son fonctionnement ;
 - -son évolution (la dynamique)
- b=> déchiffrer les multiples interrelations entre **ESPACE/HOMME/TEMPS**
- c=> Faire un tour d'horizon sur les grandes problématiques en lien avec la Géographie universitaire et l'Aménagement du Territoire

I- OBJET ET OBJECTIF DE LA FORMATION EN « GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE »

- 3* **DANS QUELLE PERSPECTIVE ?** : QUEL RAPPORT GÉOGRAPHIE UNIVERSITAIRE/AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ?
- **Mettre la connaissance géographique (le savoir et le savoir-faire acquis en géographie) au service de l'aménagement du territoire** : les analyses et résultats d'études géographiques serviront d'outils d'aide à la décision dans une perspective d'un développement durable des territoires et des sociétés :
 - -via des actions soutenues _ incessantes visant une amélioration de la qualité du cadre de vie et de la qualité des conditions de vie des populations. En somme, Agir sur le territoire dans une finalité d'un aménagement harmonieux de l'espace ; œuvrer pour un développement durable des territoires
 - *en valorisant des potentialités / du potentiel / des atouts du milieu physique et du milieu humain (= valorisation des ressources naturelles et humaines) ;
 - et *en réduisant au minimum les effets des contraintes naturelles et humaines].

I- OBJET ET OBJECTIF DE LA FORMATION EN « GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE »

● 4*COMMENT ?

- -En se familiarisant avec les fondamentaux des 02 disciplines (Géographie et Aménagement du Territoire), et notamment quelques-uns des concepts clés => **Maîtrise du corpus conceptuel** ;
 - -Définir les grandes thématiques/**problématiques** de Géographie et Aménagement du Territoire;
 - -Développer la capacité de saisir les apports et les limites du **corpus méthodologique** (ex : de l'usage de la carte topographique, de la statistique, de l'enquête, de la photographie);
 - -Apprendre à observer, à résumer, à dissenter sur un aspect particulier, à mettre en discussion un problème donné => **Développer les capacités de mise en situation.**

II- OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT: 'ANALYSE DES DOCUMENTS CARTOGRAPHIQUES'

- **FINALITÉS / OBJECTIFS GÉNÉRAUX:**

- ■ Connaître et maîtriser l'emploi et l'usage des outils et méthodes de représentation de l'espace géographique dans une perspective de décrire, analyser, comprendre l'espace géographique (dans sa structure / son organisation), son fonctionnement et son dynamique);
- ■ Apprendre à lire, analyser et commenter des documents géographiques avec la carte topographique comme fil conducteur;
- ■ Apprendre à construire des outils pour servir de support à l'analyse des espaces géographiques -: coupe topographique, croquis variés.

II- OBJECTIFS DE LA MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT: 'ANALYSE DES DOCUMENTS CARTOGRAPHIQUES'

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE L'UE :

- -Fournir à l'étudiant des assises nécessaires afin qu'il puisse représenter et analyser l'espace géographique ;
- -Élargir le champ de réflexion de l'étudiant à une approche où la carte peut avoir un sens et comment la carte peut s'intégrer dans l'aide à la décision ;
- -Apprendre comment s'organise la chaîne logique de construction cartographique en passant par le choix et la pertinence des données, leur traitement et leur représentation.
- En somme, sensibiliser et se questionner sur la place, le sens et l'usage de la carte pour les aménageurs et les gestionnaires des territoires :
 - l'objet carte* : quelle importance de la carte dans les projets d'aménagements et dans la réflexion sur le territoire ?
 - la carte comme outil* : quelle place tient la carte dans l'analyse des territoires ?
 - la pratique cartographique* : à quelles échelles faut-il raisonner ? Comment associer, dans une même réflexion, différents types et modes de représentation du territoire pour améliorer la prise de décisions politiques ?

CONTENU DE L'UE

- La cartographie comme mode de représentation de l'espace géographique ;
- Application de la démarche cartographique : conception, collecte et traitement de données, choix du moyen cartographique.

III- GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DOCUMENTS CARTOGRAPHIQUES : DES INTERRELATIONS MULTIPLES, VARIÉES ET COMPLEXES

Question:

Sens, intérêt et usages de la cartographie en géographie et en aménagement du territoire ?

Réponse:

Répondre aux missions et objectifs de l'aménagement du territoire

Quelques rappels

Répondre aux objectifs et missions de l'Aménagement du Territoire

- Aménagement du Territoire: Action publique, action volontaire d'un groupe social pour organiser, voire transformer l'espace dans le but de générer des effets positifs sur la société.



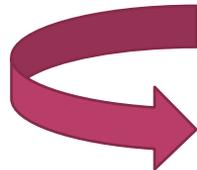
- Il recouvre un ensemble d'actions dont la création d'équipements, l'organisation institutionnelle d'un espace, la promotion du développement d'un « territoire », la compensation des inégalités spatiales et la protection des patrimoines culturel et naturel.
- IL vise une meilleure répartition des personnes et des richesses sur un territoire ménageant des objectifs d'efficacité économique et de justice socio-spatiale.
- Et pour cela, l'aménagement mobilise des branches variées de la connaissance (la géographie, l'économie, la science administrative et les différentes spécialités de l'ingénierie) ; et d'autre part il est fondamentalement lié à sa **pratique**, à la **spatialité** et à la **temporalité** des actions.



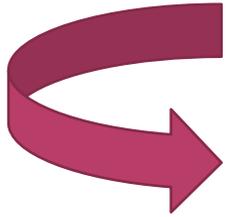
Quelques rappels

L'aménagement s'appuie sur des démarches permettant de concevoir et de mettre en œuvre ces actions :

- - celle du **diagnostic territorial** visant à mettre en évidence les éléments d'une situation actuelle susceptibles d'être améliorés ou modifiés,
- - celle de la **planification spatiale** dont l'objectif est d'identifier, à différentes échelles, la «localisation» des actions à mener ainsi que leurs relations dans l'espace,
- - celle de la **programmation des actions** en vue de leur réalisation concrète,
- - et celle de la **prospective** qui a pour but la prise en compte les évolutions futures des sociétés et de leurs espaces.



D'OÙ



Nécessité de produire, de traiter et d'interpréter des informations relevant d'une multitude de sources dont:

- -le terrain;
- -les documents cartographiques (cartes topographiques, cartes thématiques, croquis, schémas);
- -les documents photographiques (photos, photographies aériennes, photographies satellites);
- -les documents statistiques;
- -les documents textuels (rapports, archives, législation);
- -les résultats de laboratoire

LE TERRAIN :

L'OBSERVATION *IN*
SITU



LA CARTE
TOPOGRAPHIQUE :

UNE REPRÉSENTATION
CONVENTIONNELLE DE
L'ESPACE



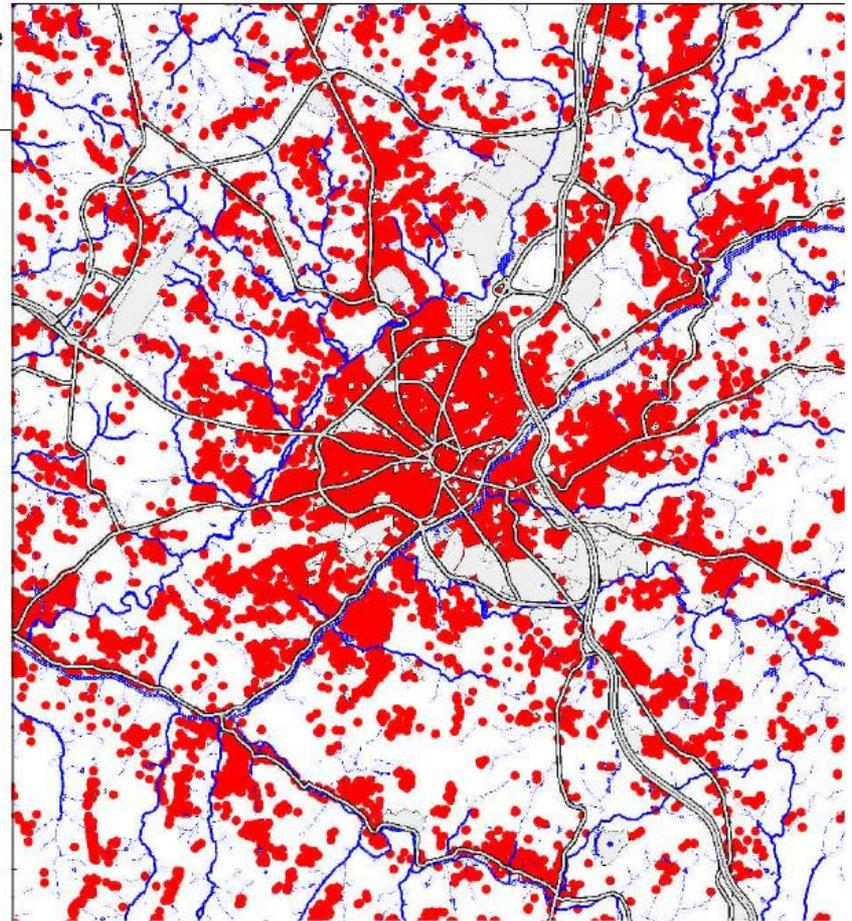
Extrait de la carte topographique

CARTE THÉMATIQUE :

**UNE REPRÉSENTATION
CONVENTIONNELLE DE
L'ESPACE**

Evolution
de la tache urbaine
sur l'agglomération
de Limoges

1985



PHOTOGRAPHIE :

**UNE PRISE DE VUE
(perspective
horizontale)**



Micro-jardinage urbain à Dakar

PHOTOGRAPHIE AERIENNE:
UNE REPRESENTATION
OBJECTIVE DE L'ESPACE
(perspective verticale)



Surfaces agricoles, forestières et urbanisées

IMAGE
SATELLAIRE

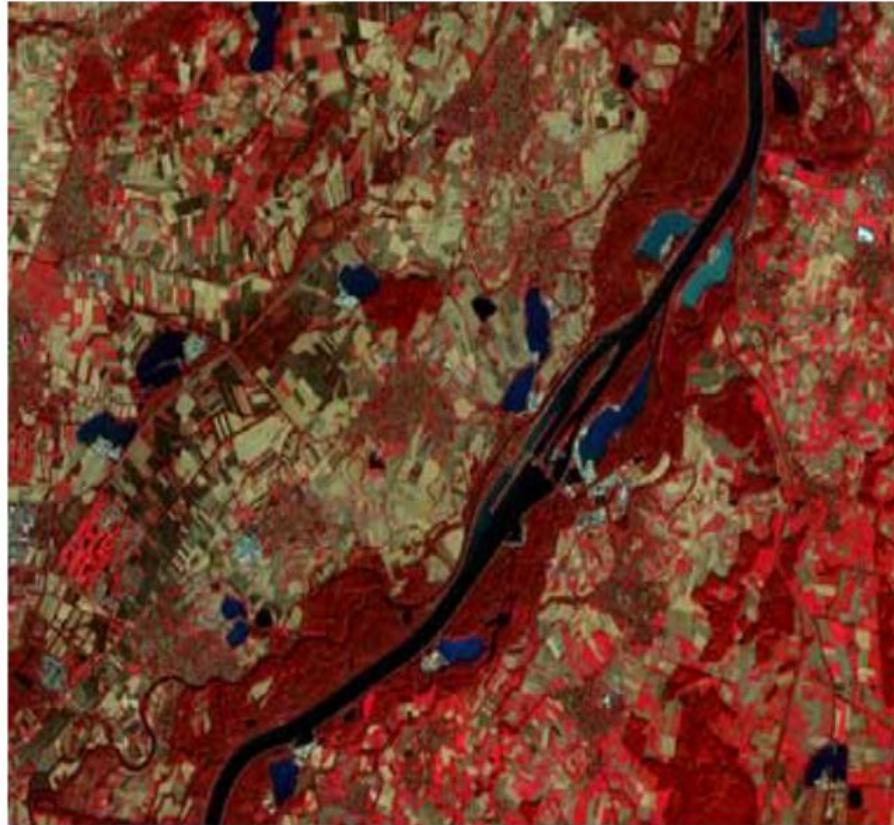


Figure 4.3 : Image IRS III de la vallée du Rhin au nord de Karlsruhe, le 2 novembre 1997 (Proche IR, Rouge, vert = RGB ; résolution spatiale : 23 m) ; Source : Euromap, Neustrelitz (www.euromap.de)

Analyse au
laboratoire



Intérêt et limites des différentes sources d'information

Intérêt et limites des différentes sources d'information

Source	Intérêt	Limites
Terrain	Il permet de se familiariser avec le terrain d'étude. Le contact avec le terrain contribuera à une meilleure connaissance du terrain	Quand l'aire d'étude est -trop vaste, -ou trop accidenté, -ou trop isolé, => le travail de terrain se limitera à des visites de certains lieux ou milieux, >sélection des espaces à observer

Intérêt et limites des différentes sources d'informations géographiques

Source	Intérêt	Limites
Carte topographique: un mode de représentation conventionnelle, interprétée et d'une métrique rigoureuse de l'espace	<ul style="list-style-type: none">▪ permettant la localisation relativement précise des faits visibles et un repérage aisé grâce à l'indication des coordonnées géographiques et cartographiques;▪ offrant une idée générale sur l'organisation de l'espace ;▪ facilitant l'identification des éléments constitutifs (tant naturels qu'artificiels) de l'espace cartographié grâce à la légende détaillée, classée et hiérarchisée;▪ permettant d'entreprendre une série de mesures;▪ servant de fond de carte à des cartes thématiques.	<ul style="list-style-type: none">▪ offrant des informations toujours nécessaires mais le plus souvent insuffisantes (d'où la nécessité de les compléter en faisant recours à d'autres sources d'information);▪ n'offrant pas un inventaire exhaustif des composantes de l'espace réel: la qualité et de la quantité d'informations reportées dépendantes de l'échelle à laquelle le document est réalisé;▪ nécessitant toujours une actualisation des données figurant sur le document

Intérêt et limites des différentes sources d'informations géographiques

Source	Intérêt	Limites
Carte thématique: un mode de représentation conventionnelle, interprétée et d'une métrique rigoureuse de l'espace	▪ permettant le traitement en détail d'un thème particulier: elle permet une étude très précise et détaillée de l'espace sous un aspect particulier / angle particulier	▪ offrant des informations certes détaillées mais restrictives sur les caractéristiques et la dynamique de l'espace.

Intérêt et limites des différentes sources d'informations géographiques

Source	Intérêt	Limites
Photographies aériennes et satellites: un mode de représentation objective, non interprétée et d'une métrique non rigoureuse	▪donnant d'une portion du terrain une image fidèle et complète	▪source de fréquentes difficultés d'identification des éléments du milieu en l'absence d'une légende (= > nécessité de maîtriser la technique d'analyse –la photo-interprétation et la télédétection; ▪caractère approximatif des calculs effectués; ▪modes de représentation de l'espace très coûteux car nécessitant pour leur réalisation beaucoup de moyens matériels et financiers.

Intérêt et limites des différentes sources d'informations géographiques

Source	Intérêt	Limites
Documents statistiques:	<ul style="list-style-type: none">▪ permettant d'affiner les connaissances générales; de mesurer les faits, structures, phénomènes et processus;▪ permettant, en utilisant les méthodes quantitatives, d'élaborer des typologies, classements, classifications;▪ renforçant la puissance de l'investigation	Les bons ou mauvais résultats dépendent : <ul style="list-style-type: none">*de la plus ou moins maîtrise par le chercheur du sujet à traiter,*de son aptitude à choisir les techniques appropriés ,*à manipuler l'information et à interpréter
RGPH	<ul style="list-style-type: none">▪ visant le dénombrement exhaustif et systématique d'une population dans ses multiples caractéristiques démographiques, économiques et sociales qui permet une analyse de la population détaillée à différentes échelles (îlot, district, quartier, agglomération, commune, etc.)	<ul style="list-style-type: none">▪ Marges d'erreurs, inexactitudes liées à l'oubli, doubles-comptes, la non réponse à certaines questions, les réponses erronées (intentionnelles ou non) ou à un mauvaise transcription des informations recueillies .

Intérêt et limites des différentes sources d'informations géographiques

Source	Intérêt	Limites
Documents statistiques:		
État Civil	<ul style="list-style-type: none">▪ Opération d'enregistrement continu des évènements démographiques	<ul style="list-style-type: none">▪ Les statistiques sont entachées d'erreurs : sous - ou sur - estimation des évènements démographiques. (ex : mort-nés, faux mort-nés, double déclaration d'un même évènement.
Enquête	<ul style="list-style-type: none">▪ Ayant pour objectif de pallier l'absence d'un recensement ou de venir compléter des informations fournies par les recensements et l'Etat Civil.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pour que les résultats soient statistiquement significatifs il faudrait que la taille de l'échantillon soit bien choisi: => le choix d'un l'échantillon trop petit rend incertaine l'interprétation des résultats, et un échantillon trop grand pose des obstacles techniques et financiers insurmontables.

Intérêt et limites des différentes sources d'information

Source	Intérêt	Limites
Résultats de laboratoire	<ul style="list-style-type: none">▪ Amélioration des connaissances soit par l'obtention de résultats nouveaux ou par confirmation des connaissances déjà acquises	<ul style="list-style-type: none">▪ -La qualité des résultats dépendront grandement<ul style="list-style-type: none">*des informations recueillies ou des choix de prélèvements effectués,*de l'efficacité du matériel utilisé pour l'expérience,*de la compétence à interpréter les résultats obtenus.• -Les analyses de laboratoire sont généralement coûteuses et l'accès au laboratoire est limité à des populations spécifiques.