

Licence 'Géographie & Aménagement du Territoire'

L2, S4

UEM Milieu rural

CHAPITRE 5

UTILITE DES ÉTUDES SUR LES ESPACES RURAUX :

'CONNAÎTRE, COMPRENDRE, AGIR'

- Les **études des espaces ruraux** doivent contribuer à offrir les éléments nécessaires à **une meilleure articulation de l'espace rural** ; cette articulation est la base et la condition pour un bon fonctionnement de l'espace rural. Des études **multidisciplinaires** solides sur l'espace rural pourront orienter les pouvoirs et les gestionnaires sur les décisions nécessaires pour la mise en place d'une politique de la répartition des hommes et des richesses la plus cohérente possible. Toute étude sérieuse sur l'espace peut être applicable à condition que tous les éléments quantifiables le soient, que les interférences avec les multiples variables soient envisagées et que les conclusions soient exprimées de façon claire et transmissible.
- Ces études mobilisent une multitude de **sources dont**
 - les cartes topographiques et les cartes thématiques ;
 - les documents photographiques (prise de photo, photo aérienne, photo satellite) ;
 - les documents statistiques ;
 - les archives ;
 - le terrain (observation et levé/relevé ; enquête sociologique) ;
 - les textes de lois.
- **L'objectif de tout aménagement rural** est, donc, la **recherche d'une amélioration et d'une maîtrise du milieu naturel et du milieu rural** dont milieu **agricole**. Il vise la convergence spatiale des différentes trames / support
 - milieu physique,
 - population

- centres ruraux,
- activités

Pour atteindre cet objectif, l'étude passe par six (06) grandes étapes :

1. Révéler les logiques d'organisation de l'espace rural (répartition des hommes et des activités et le niveau de développement technique de l'espace aménagé). Révéler les fondements/ les liens entre Espace support/Population/Activités/Infrastructures :

a**Décrire l'organisation/* structure spatiale de l'espace : identifier les caractéristiques de chacune de ces principales composantes :

- les composantes de l'espace physique ;
- les éléments de la trame 'Habitat' ;
- les éléments de la trame 'Activités' ;
- les éléments de la trame 'Infrastructure technique'

b**Associer les concepts associés à la notion d'organisation de l'espace* (centre, polarisation, flux, réseaux, hiérarchies, etc.)

2. Dans un second temps, **analyse la dynamique** (l'évolution) en introduction le facteur temps (comparaison la situation à des dates différentes)

3. **Expliquer / comprendre les fondements de l'organisation spatiale et de la dynamique spatiale => rechercher les facteurs explicatifs** : politiques, historiques, démographiques, socioéconomiques, socioculturels.

4. **Recenser les problèmes** (nature et ampleur) inhérents à l'organisation et à la dynamique de l'espace rural [=identification des régions équiprobématiques (= périmètres d'intervention et types d'opérations à entreprendre. Ex remembrement, amendement, drainage, reboisement, protection, orientation agricole, chômage/déprise ; exode). Le recensement des problèmes fait l'objet de l'établissement d'une **carte** résumant la division de l'espace rural en secteurs classés par type de vocation et par le type de mesure d'intervention, et ceci sur la base des conditions particulières de chaque secteur

5. **Programmation de l'aménagement rural et orientations d'aménagement et de développement local, voire régional et national**

Une fois les problèmes inhérents à l'organisation de l'espace rural ont été recensés, il y a lieu de définir types d'opérations à entreprendre pour chacun des périmètres d'intervention. Selon les cas, les opérations d'aménagement à préconiser sont, par exemple :

-le **remembrement** (aménagement foncier qui a pour but de substituer au morcellement excessif des terres des parcelles moins nombreuses, plus grandes et pourvues d'accès faciles), ou restructuration foncière (action de réorganiser selon de nouveaux principes, avec de nouvelles structures, l'ensemble des propriétés foncières devenu inadapté) ;

-l'**amendement** pour corriger une composition déséquilibrée du sol causée par l'absence de certains éléments et ayant pour conséquence une limitation des possibilités de culture et même une fragilisation du sol à l'égard des agents de destruction et d'altération ;

,

-la **protection des cultures contre les intempéries et les accidents naturels**. Pour atténuer les effets des vents, il est construit des «brise-vent », pour protéger les basses plaines souvent à haut rendement agropédologique contre les inondations,

6. Par ailleurs des **perspectives** quant à l'orientation de la production agricole et de la rénovation rurale sont envisagées pour mieux asseoir le développement socioéconomique du territoire rural et de mieux l'inscrire dans la dynamique de développement régionale voire nationale. À titre d'exemple, ces perspectives ou orientations pourraient consister en :

-l'évaluation de la place relative qui peut incomber à l'agriculture compte tenu des besoins de la consommation et de l'équilibre physique,

-la proposition d'un nouvel équilibre de l'emploi qui pourrait être conçu pour satisfaire les demandes des unités industrielles plus ou moins proches et accueillir des services tertiaires susceptibles de se prêter à une dispersion,

-l'inscription des possibilités touristiques du pays dans le programme des besoins de la clientèle nationale et étrangère,

-la recherche de la meilleure localisation des équipements, compte tenu des tendances fonctionnelles de ce qui existe dans les secteurs en voie de progrès.

-la définition de la vocation de l'espace dans un ensemble plus vaste tel que la grande région ou la nation.

Conclusion : Quelques points à retenir

1- DYNAMIQUES SPATIALES ET NOUVELLES FORMES DE RURALITÉ

Les **interactions complexes** entre une série d'évènements dont :

- les effets de l'Histoire (colonisation, guerre, avènement de l'indépendance, problèmes sécuritaires de la décennie 1990,...),
- l'explosion démographique,
- les politiques agraires,
- les politiques urbaines et industrielles,
- les réorganisations administratives,
- et le passage d'un système économique planifié à une libéralisation du marché

ont contribué à l'émergence de **nouvelles dynamiques spatiales** et à l'émergence de **nouvelles formes de ruralité**, et par extension aux changements dans **les relations ville - campagne**.

2- FINALITÉS DES ÉTUDES RURALES

-**recenser les problèmes** (nature et gravité) inhérents à l'organisation de l'espace rural et assurer une **meilleure articulation des trames** qui le composent

- *milieu physique- espace support et gisement de ressources-,
- *population/habitat,
- *activités socioéconomiques et socioculturelles,
- *infrastructures

par le biais d'une utilisation rationnelles des ressources naturelles, humaines, techniques, financières...

3- IMPORTANCE DU TRAVAIL DE TERRAIN

- observation *in situ*,
- enquête et entretien,
- exploitation de données d'archives

4- RÔLE DE LA CARTOGRAPHIE ET DE LA PHOTOGRAPHIE

5- IMPORTANCE DE LA STATISTIQUE

6- IMPORTANCE DES ÉLÉMENTS INVISIBLES/ IMMATÉRIELS tels que

- les lois actuelles

-les lois anciennes (ex Loi du Sénatus Consulte du 22 avril 1863 et de la loi Warnier du 26 juillet 1873 ayant été des instruments de spoliation de la population algérienne, de démantèlement du système tribal et d'abolition de la propriété en indivision),

-les délimitations administratives et les frontières d'État => remodelage territorial,

-l'idéologie,

-l'éducation et la culture

7- À L'ÉCHELLE RÉGIONALE, NATIONALE, CONTINENTALE ET MONDIALE,

Connaître, Comprendre et Agir les évolutions de l'agriculture, c'est **comprendre** les enjeux planétaires en termes de **quantités** à produire et de **qualité** des productions :

**enjeu alimentaire* (environ 1 milliards de personnes sont en situation de sous-alimentation/malnutrition par excès ou par déficit) ;

**enjeu économique* ;

**enjeu économique-biologique* (développement des OGM et ses impacts sur la santé ?) ;

**enjeu environnemental* (modèle agronomique scientifique et technologique à haut rendement développé => risque de pollution des ressources – sol, eau, végétation).