

Licence 'Géographie & Aménagement du Territoire'

L2, S4

UEM Milieu rural

## CHAPITRE 1 : INTRODUCTION UEF2

« DYNAMIQUES DES MILIEUX ;

MATIERE 2 « MILIEU RURAL »'

**①** - Présentation de l'Unité de Matière 2 « Dynamique du milieu rural » [Coefficient 2, Crédits 4]

\*Volume Horaire Semestriel : 45 heures (soit 1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine durant 15 semaines)

\*Mode d'évaluation (continu et examen final) => Moyenne des TD compteront pour 50% de la note finale et la note d'examen pour 50%.

**②** - Objectifs de l'enseignement de la Matière 2 « Milieu rural » comme résumés dans le cahier des charges de la formation Licence

*« De par son aspect de synthèse, cette matière s'attache à décrire et à analyser les évolutions du milieu rural sur les plans spatial, social et économique. Les connaissances préalables sont l'espace géographique, l'aménagement du territoire, l'analyse démographique. »*

### ③ -Signification et portée des objectifs de l'enseignement de la Matière « Milieu rural »

\*Mots clés : synthèse ; décrire ; analyser ; évolution du milieu rural ; dimension spatiale ; dimension sociale ; dimension économique.

=> Au cœur de la réflexion et de l'analyse : le **milieu rural** > Définition du milieu rural ? >

=>Angle d'approche : l'évolution / la dynamique du milieu rural > cela suppose connaître sa structure (organisation) et les facteurs (endogènes et exogènes) qui la font évoluer > Cela suppose maîtriser les méthodes d'analyse d'un espace géographique (= un objet multidimensionnel : dimension spatiale, dimension sociale, dimension économique) et ne pas oublier que tout espace géographique est et fonctionne en système socio-spatial complexe.

L'étude de l'espace rural (comme de tout espace géographique) passe par quatre principaux actes : **définir** (maîtriser la définition des concepts et des notions), **décrire**, **analyser** et **expliquer**

#### *Synonymes du verbe 'ANALYSER'*

- observer ; repérer ; décomposer ; distinguer ; caractériser ;  
- reconnaître ; remarquer ; choisir, différencier ;  
- séparer ; spécifier ; étudier ; rechercher,  
- comprendre ; expliquer

#### *=> Définition du verbe « analyser »*

- Etudier par analyse, en dissociant les constituants d'un tout et leurs rapports ;  
- décomposer et examiner un tout en ses différentes composantes pour le décrire, l'expliquer ;  
- examiner une situation, un phénomène... pour en dégager les éléments qui l'expliquent, qui l'éclairent  
- faire une étude pour dégager l'essentiel ;  
- analyser et comparer (mise en évidence des points communs et des points de différenciation).

Ainsi, l'étude consiste à analyser avec rigueur la qualité et la quantité des *éléments* d'un système ainsi que la quantité et la qualité de *leurs relations*.

L'étymologie du mot inclut l'idée de *décomposition*. L'analyse a ses méthodes (mathématiques, statistiques, cartographiques, photographiques) et elle est supérieure à la description qu'elle englobe. Par l'analyse, on élève le niveau de connaissance des lieux et de leurs dynamiques.

#### ④ - Démarche de l'analyse

- ❖ Révéler les logiques d'organisation de l'espace rural (répartition des hommes et des activités et le niveau de développement technique de l'espace aménagé). Révéler les fondements / les liens entre Espace support / Population / Activités / Infrastructures :

\*Dans un premier temps : *Décrire / identifier les grands traits* de l'organisation spatiale (structure spatiale) : composantes de l'espace physique (espace support) ; éléments de la trame d'habitat, les éléments de la trame d'activité et les éléments de la trame des infrastructures ;

\*Dans un second temps, *étudier la dynamique de l'espace* en introduisant le facteur temps (comparaison de situations à différents temps pour apprécier l'importance de la permanence et celle du changement

- ❖ Apporter des éléments d'explication aux faits, aux phénomènes, aux situations étudiés et notamment révéler les **logiques de répartition** des hommes et des activités (fondements de l'installation humaine sur des espaces, les liens entre Espace support / Population / Activités) ; et **les facteurs explicatifs des**

**changements spatiaux, démographiques, socio économiques et socioculturels.**

⇒ Maîtriser les **concepts et notions** associés à l'organisation spatiale et à la dynamique spatiale ; et les avantages et les limites des **différentes sources** d'informations pouvant être utilisées dans l'analyse [statistique, cartographique, photographique, textuelle].

❖ Les études des espaces ruraux doivent contribuer à offrir les éléments nécessaires à **une meilleure articulation de l'espace rural** ; cette articulation est la base et la condition pour un bon fonctionnement de l'espace rural.

L'objectif de tout aménagement rural est la **recherche d'une amélioration et une maîtrise du milieu naturel et du milieu humain**. Il vise la convergence spatiale des différentes trames / support

- milieu physique,
- habitat,
- activités,
- infrastructures techniques

- Des **études multidisciplinaires** solides sur l'espace rural pourront **orienter les pouvoirs et les gestionnaires** sur les décisions nécessaires pour la **mise en place d'une politique** de la répartition des hommes et des richesses la plus cohérente possible. Toute étude sérieuse sur l'espace peut être applicable à condition que tous les éléments quantifiables le soient, que les interférences avec les multiples variables soient envisagées et que les conclusions soient exprimées de façon claire et transmissible.

⑤ -Les éléments d'analyse de l'espace rural seront développés dans les **chapitres** et les **fiches** qui suivent.